附件4

中国新闻奖参评作品推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品标题 | “小治小宝寻法记之读懂习近平法治思想”系列微视频 | 参评项目 | 系列报道 |
| 体裁 |  |
| 语种 | 中文 |
| 作 者（主创人员） | 邵炳芳、周秉键、余飞、刘青、张运恒、刘琳、郭皓琨、刘音 | 编辑 | 集体（任锐、李全一、刁杨、韩毅） |
| 原创单位 | 法治网 | 刊播单位 | 法治日报 |
| 刊播版面(名称和版次) | 法治日报微信公众号 | 刊播日期 | 2022年10月7日至2022年10月13日 |
| 新媒体作品填报网址 | 二维码https://mp.weixin.qq.com/mp/appmsgalbum?\_\_biz=MzA5NzA3OTEyNg==&action=getalbum&album\_id=2612353907547963393&scene=173&from\_msgid=2650106799&from\_itemidx=1&count=3&nolastread=1#wechat\_redirect |
|  ︵作采品编简过介程 ︶ | 党的二十大召开前夕，法治网站在法治护航“五位一体”总体布局高度，采用“手绘动漫+专家点评”形式，推出“小治小宝寻法记之读懂习近平法治思想”系列微视频。法治网以习近平总书记考察调研足迹为线索，严格按照人民性、实践性、时代性标准，从中央依法治国办秘书局、中央政法委宣教局广泛征集的400多个学习贯彻习近平法治思想的基层实践案例中选定故事原型，通过线下采访、视频会议等方式，深入采访30余家单位和个人，确保基调准确，案例经典，故事精彩，立意深刻。法治网邀请《习近平法治思想概论》编写课题组首席专家或主要成员张文显、李林、吕忠梅、周佑勇、王轶，以“网言网语”将理论术语和群众话语有机衔接，实现通俗化、生动化、具象化解读，让习近平法治思想理论阐释“飞入寻常百姓家”。法治网以动漫IP角色法小治、法小宝第一视角，用上千张手绘动漫构建“一波三折”的叙事场景，创新引入720°全景交互技术，无缝插入弹幕、Rap、Battle等流行元素，带给网友一场身临其境的互动场景体验。法治网邀请曾参与审读《觉醒年代》、编写《习近平法治思想学习纲要》等专家顾问，对脚本、画面、配音、配乐等每一个细节都严格把关。 |
| 社会效果 | 7期系列微视频，连续7天在法治日报微信公众号首发，阅读量均突破10万+。人民网、新华网、央视网等中央重点新闻网站、商业网站、视频平台及地方新闻网站均在双首页要闻区、客户端首屏转发，尤其是用户活跃度高的哔哩哔哩、抖音、快手等短视频平台也均作了突出呈现。数据显示，系列微视频全网全平台总点击量近10亿次。作品播发后，迅速成为破圈传播的爆款产品。中央政法委长安剑、司法部、全国政协社会和法制委员会等新媒体矩阵转发，中央军委政法委、部分法学机构、高等院校等单位学习平台转发学习，山西、浙江等地的网格群积极转发开展普法宣传。网民纷纷评论转发，“晒”出各地非遗特色、平安建设、美丽家乡等，点赞中国能量、中国特色、中国自信、中国智慧、中国方案，激发了网民持续澎湃的法治自信、文化自信和民族自信。作品获中宣部、中央政法委、司法部、中央网信办有关单位充分肯定。中宣部新闻局第241期《新闻阅评》以《法治日报短视频展现习近平法治思想实践伟力》为题专文评价。中国法学会学术委员会主任张文显评价：“法治网采取动漫故事的方式来解读习近平法治思想，可谓形式活泼新颖、方式别出心裁、主题典型突出，有助于大家深入学习、系统掌握习近平法治思想。”  |
|  ︵初推评荐评理语由 ︶ | 一、独家以动漫微视频宣传习近平法治思想，将宏大主题轻量化表达。系列微视频以人民群众身边的“急难愁盼”为切入点，在一波三折、层层推进的场景剧情中，把宏观释法和鲜活故事结合起来，让网民深入浅出感悟习近平法治思想的实践伟力。二、独家站在法治服务保障“五位一体”总体布局的高度，解读习近平法治思想的实践伟力。系列微视频重点选取了党的十八大以来，法治护航经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的典型案例，多维展现在建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国进程中，法治发挥的的固根本、稳预期、利长远的保障作用。三、邀请习近平法治思想研究领域顶尖法学专家，阐释解读习近平法治思想理论创新。分别邀请深耕经济、政治、文化、社会、生态文明等不同领域的权威法学专家作为点评嘉宾，深入浅出解读习近平法治思想的丰富内涵。四、传播效果极具穿透力。以金句、弹幕、Rap等青春化、强交互的表达方式，实现严肃法律主题的轻样态表达。人民网、新华网等中央重点新闻网站，腾讯、网易等商业平台均在首页置顶二条显示，抖音、快手等短视频平台也均作重点推送，全网点击量破10亿次。  签名：（盖单位公章） 2023年4月20日 |